

РЕАЛИЗАЦИЯ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СРЕДСТВАМИ ADOBE AIR

Лукьянович И. Р., Бушило И. Д., Холод А. А., Лапицкая В. Г.

Белорусский государственный университет, УО «Белорусский национальный технический университет», Иностранное частное производственное унитарное предприятие СТХМ, Минск, Беларусь, e-mail: mechani@rambler.ru

При разработке электронных учебников и web-ресурсов, являющихся поддержкой в изучении теоретического материала, в настоящее время следует учитывать то обстоятельство, что для работы во всемирной паутине студенты применяют разнообразные технические средства, а не только персональный компьютер [1]. Существующий Интернет-ресурс для поддержки изучения курса «Начертательная геометрия» [2] не просматривается на телефонах, смартфонах, планшетах и пр. Важнейшей задачей, реализуемой авторами ресурса, является достижение адаптивности сайта, контент которого содержит большое количество Flash-анимации. В отличие от полной версии сайта, контент мобильной версии будет содержать единственную формулировку правила, единственный пример и рисунок для его иллюстрации. Было принято решение разработать дизайн для мобильных устройств и в соответствии с этим изменить дизайн полной версии сайта.

Adobe не поддерживает Flash Player для неуклонно растущего количества мобильных браузеров, однако, разработка Flash-анимации для мобильных платформ успешно развивается благодаря платформе AIR. Она является средой для исполнения RIA-приложений вне браузера, расширяя их возможности за счет доступа к ресурсам операционных систем [3]. AIR позволяет разработчику, не изменяя код, сделать из Flash-сайта AIR-приложение. Сайт преобразуется в кроссплатформенное приложение, которое можно скачать и установить на различных устройствах: от PC под управлением Microsoft Windows или MacOS до Apple iPhone, коммуникатора с ОС BlackBerry или Android – то есть везде, где поддерживается технология AdobeAIR. В отличие от сайта, приложение предварительно нужно скачать, установить и запустить.

Возможность не переписывать Flex-оболочку для создания мобильной версии сайта является важнейшим аргументом за использование AIR при разработке адаптивного ресурса, основной особенностью которого является сложное интерактивное взаимодействие обучающегося с программой.

Литература

1. Бушило, И., Лукьянович И., Холод А. Развитие образовательной среды средствами информационных технологий: монография / Ю.И. Петров, К.Т. Алдияров, И.М. Жаворонкова [и др.] ; под общ. ред. Н.В. Лалетина ; Сиб. федер. ун-т ; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева [и др.]. – Красноярск, 2012. – 214 с. (С. 123–162).
1. Бушило, И., Лукьянович И., Холод А. Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании : монография / Бушило, И., Е. С. Рогальский, Е. В. Елисеева [и др.] ; под общ. ред. Н.В. Лалетина ; Сиб. федер. ун-т ; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева [и др.]. – Красноярск : Центр информации, 2012. – 220 с. (С. 143–183).